



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ИВАНОВА

Имя: АЛИНА

Отчество: ИВАНОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	9
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 2

Блок 1

Задание 1.

1. — А. (И. Шолохов)

2. — 1. — Е

2. — А

3. — В

4. — С

5. — D

Задание 2

1. — А, Ч

2. — Б, З

3. — В, И

4. — А

5. — Г, Е

Задание 3

1 — кооперация. Взаимные интересы участников решения конфликтов, компромисс и взаимное сотрудничество являются основой





- решению, которое удовлетворено обе стороны.
2. - коммуникация. Край и Ермак выступили в свободном диалоге, то есть осуществили общение / коммуникацию.
3. - толерантность. После улья Край и Ермак, что важно не только не мешать на отечественных землях, но и оценивать их по достоинству. Проявить уважение к другим аспектам мировой толерантности.
- 4 - конфликт. Социальная ситуация возникшая на основании первоначального между собой отношений. Край из-за нежелания, полагала, что Пин её оскорбил, между ними возник конфликт.
5. - восприятие. Ву социальная деятельность, направленная на формирование поведения поступков, помогающих другим. "Помогая другим, ты помогаешь и себе".





Задание 6

1. волеизъявление
2. идеологический миропонимание
3. высшей ценностью
4. телеграфных
5. прощупывающих
6. вероисповедание, мировоззрение
7. территории
8. экономического обмена
9. мирного сосуществования
10. старейший

~~Задание 5~~ Блок II

Философия

С. Де Бовуар - представительница ^{второй} ~~третьей~~ волны феминизма. В своей книге "Вторая пол" пишет, что "Женщины не рождаются, они становятся".



Основную идею можно сформулировать вопросом: «Как определяется роль женщины в обществе?». В современном мире множество факторов влияет на статусный набор человека. Как же определяется статус женщины? В своей эссе предлагаю рассмотреть данный вопрос с разных точек зрения.

Позиция автора цитаты заключается в несогласии с общественными стандартами: «Ни биология, ни психика, ни экономика не способны предопределить тот образ, который принимает в обществе самка человека». Если врожденный статус не определяет положение женщины в обществе, то зачем определять приобретенный?

Я согласна с С. де Бовуар, в современном обществе произошли существенные социальные изменения связанные с темным полом. Его никак нельзя назвать «вторым». Женщины играют огромную роль во всех сферах жизни:



политической, экономической, социальной и др.

Рассмотрим подробно последний аспект. В социологии, отношение связанное с поддержкой и защитой прав женщины называется феминизмом. Это ориентировано, прежде всего, на достижение равенства между мужчинами и женщинами. Так, представительница 3-ей волны феминизма Н. Зурбар в своей книге "Медведь о красоте" пишет об установленных стандартах красоты для женщин, она же, впервые вводит понятие "буриндизм". Можно сказать, что девушки и женщины воспитывают по определенным параметрам, несоответствие которым является общественно порицаемым. В фильме "По повелению царицы" такое героиня - семья юристов, сталкиваясь с делом о подкупе в себе обнаруживает инстинкт. В США Институт уделяет особое внимание рождению,



не мог поиграть на политовой волне. Эта история
вдохновила юристов взяться за смелое дело, которое
они впоследствии выиграли. Это создало прецедент,
заставивший Верховный Суд внести поправки в
законодательство и касалось тысячи. Это было начало
революции, которая касалась не только внешних
параметров, о которых говорил Н. Валуев, но и внутренних,
заключающихся в борьбе с законодательством страны,
действующим против свободы человека и гражданина.

Говоря о законодательстве, нельзя не затронуть
политические аспекты жизни общества. Обращаясь к
истории, можно сказать, что именно далеко не
всегда соблюдали правами в этой сфере. Первое, что
нам приходит о равенстве, в том числе в управитель-
ном праве стал Николай Куракин. Позже его
идеи поддержал Т. Мор в книге "Город будущего".



В 1917 году все имели всеобщую трудовую повинность, дети были обязаны, а мужчины и женщины имели равные права. Однако и в современном мире можно найти примеры противоречащие этой концепции. На данный момент в Аргентине у верховной власти стоит таинство, ограничивающее права женщин во всех сферах общественной жизни. Все законы их избирательного права основаны на правилах мужского мира. Для голосования необходимо предъявление паспорта (документа удостоверяющего личность) с фотографией, где идентифицируется лицо, однако по шариату женщины не могут быть не покрытыми перед лицом мужского пола, также образцы, оставшиеся ^{их [женщин]} без ~~вопроса~~ права на участие. Я считаю, что подобные законы, ограничивающие свободу человека, возвращают нас в первобытное общество.



Касательно экономики, можно говорить
такие тезисы: раньше считалось, что основная роль
франсузы - это дом, дети. Однако, население Земли
на 50% состоит из женщин. Ограниченное потенциал
мужского пола экономика стран может потерять
существенное количество в каждую сторону. ~~Следовательно,~~
социологические исследования показали, что в России
женщины платят до 80% меньше чем мужчины,
а ~~руководящие~~ руководящие роли все занимают все
реже. Примером является стратегическое в зависимости
от пола постепенно укрепл. Вроде существует множество
~~примеров~~ кейсов, подтверждающих роль женщин
в экономическом секторе. Так, автомобильная
компания в предверии Международного женского дня
(8 марта) выпустила автомобиль, изготовленный
только по требованиям женщин. В нем не было



GPS, очистители окон и других необходимых вещей.

Таким образом, возвращаясь к всемирноизвестному мифу о том, что экономика достигнет своего баланса при равном взаимодействии всех ее участников.

Общественная работа, возмездная работа (по Вовуар, бонусам). Ее реформаторский взгляд был нов для общественности, но она должна появиться на пересмотр отклонения и «техническому вопросу» в интеллектуальной среде. Это уменьшило количество тематик и отклонений к ним в современном мире.

Задача 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	5	7	9	12	10	11	15	17	19 21	14	22	13	28	24

